



CURSO PRÁCTICO DE ADAPTACIÓN DE JUGUETES Y FABRICACIÓN DE PULSADORES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD.

Creemos que facilitar el acceso a un juego estandarizado y reglado es un paso necesario para poder luchar contra la exclusión social que sufren las personas con discapacidad: conseguir que un niño con una grave discapacidad física puede jugar con los mismos juguetes que sus amigos favorece no sólo su integración sino especialmente su inclusión en la vida normalizada y en grupos sociales estables.

Inciendo en esta idea de integración social hemos puesto mucho interés y estudio en la adaptación de periféricos que faciliten el acceso al ordenador ya que es hoy en día una de las herramientas más extendidas tanto en el juego como en el trabajo, tanto en el ocio como en las relaciones sociales.

La claridad de las explicaciones y la sencillez de las adaptaciones son constantes en las dos acciones que llevamos a cabo y junto a ellas hay que resaltar el carácter claramente práctico y cercano tanto de los cursos de formación como de las explicaciones del manual.

Muchos dispositivos de acceso son caros y están alejados de las posibilidades reales de las personas con discapacidad, otros son demasiado complicados u ocultan el verdadero uso y/o valor del dispositivo adaptado, por eso las adaptaciones y pulsadores que enseñamos a hacer en nuestros cursos prácticos de formación pretenden ser sencillas y lo más transparentes posibles: transparencia en su realización para que cualquiera pueda hacerlas y transparencia en su uso para que el juego no quede oculto tras la adaptación y para que quien las utilice, aunque sea una utopía, olvide que está accediendo de una manera distinta a la de otros jugadores.



La filosofía de este proyecto se define en tres ideas claves:

1. Facilitar el acceso a los juegos y juguetes estandarizados en el mundo infantil (así la adaptación del juego de la oca, de los coches teledirigidos... etc.), potenciando así la integración y la normalización.
2. Enseñar a los padres, educadores y profesores a realizar adaptaciones sencillas y económicas de estos juguetes y de pulsadores para el ordenador u otros dispositivos de uso generalizado (pulsadores grandes, de soplo... etc.), potenciando así la autoayuda e implicación social.
3. Intercambiar información e ideas entre profesionales que trabajan en el diseño de ayudas técnicas y los familiares y educadores que conocen mejor las demandas de los niños con discapacidad respecto al juego, los juguetes y sus necesidades, potenciando así la multidisciplinariedad, la riqueza de enfoques teórico-prácticos y la intervención de todas las personas involucradas.

Para facilitar el acceso a juguetes y al ordenador diseñamos un curso de formación que empezamos a impartir a distintos profesionales y asociaciones. Este curso es inminentemente práctico y pretende dotar a los profesionales y familiares de habilidades básicas para la adaptación de juguetes y realización de pulsadores.

El curso se imparte en ocho horas a un máximo de veinte personas, divididos en dos grupos de 10 y en él se realizan varios pulsador, una caja de conexiones para acceso a software con pulsadores y la adaptación de la mayoría de los juguetes eléctricos. Cada sesión dura cuatro horas y su carácter práctico hace que no resulte pesado ni aburrido.

Se divide a los participantes en grupos reducidos para permitir que todos se familiaricen con los materiales y los instrumentos (soldadores... etc.) que es necesario utilizar y al final del curso los participantes se llevan las adaptaciones por ellos realizadas. Esta medida favorece la difusión de la información y las posibilidades ofrecidas ya que por estos intermediarios muchos más profesionales y familiares acceden a esta formación y se da así otro paso más en la lucha contra la exclusión social.

Esta labor de difusión de la información y de formación en habilidades básicas se complementa con la documentación que se da a cada asistente. Esta documentación incluye las explicaciones de cómo realizar las adaptaciones estudiadas y las plantillas de ellas. Estas plantillas y la guía "paso a paso" permiten que otras personas que no asisten al curso y trabajan con los asistentes o son parte de su grupo social de interés también puedan realizar las adaptaciones de juguetes y pulsadores. Es decir se consigue un



incremento exponencial del número de personas que tiene acceso a la formación. Cada adaptación propuesta se complementa con fotografías, diseños, plantillas y explicaciones básicas de actividades como el estañado y el soldado. La selección responde a los criterios de claridad, accesibilidad de lenguaje y comprensión y utilidad práctica que forman parte de la metodología de esta actividad. Asimismo los materiales que utilizamos en estas adaptaciones son fáciles de encontrar en cualquier tienda de componentes electrónicos y a un precio asequible. La elección de estos materiales para realizar las adaptaciones incide en la filosofía de todo el proyecto: **hacer accesibles las adaptaciones, al alcance de cualquiera con interés por realizarlas. Crear con los elementos que nos rodean adaptaciones útiles y económicas.**

Propuesta de Temporalización:

El grupo idóneo para este curso es de veinte personas.

Un grupo de diez asistentes realizará el taller de pulsadores en el cual se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Un pulsador de presión (FR17 grande). Pulsador de mínima presión. Duración del montaje 80 minutos.
- Un pulsador FR1 (Timbre). Pulsador de gran presión. Duración del montaje 80 minutos.
- Un pulsador de CD. Pulsador de media presión. Duración del montaje 80 minutos.

El otro grupo de los diez asistentes restantes realizará el taller práctico de adaptación de juguetes:

- Una adaptación universal para juguetes (pastilla de pilas) que sustituye la palanca de ON-OFF. Colocándole al mismo un pulsador adecuado al tipo de discapacidad del niño. Duración del montaje 60 minutos.
- Una adaptación en el mando de un juguete de radio-control para sustituir las palancas o botones del mando por salidas para poder conectar pulsadores para personas discapacitadas. Duración del montaje 60 minutos.
- Una adaptación del clic de un ratón o de un trackball para sustituir la palanca del clic por salidas para poder conectar un pulsador. Duración del montaje 120 minutos.
- Información y visualización de otras adaptaciones técnicas que por su complejidad no son fáciles de realizar sin ningún conocimiento (mando a distancia de T.V., aparatos de radio digital, Cassette, Video-consolas).



Distintos tipos de soportes y demás pulsadores para diferentes tipos de discapacidades motóricas. Duración 30 minutos.

Al término de estos talleres se hará un descanso y se cambiará de taller, pasando el grupo de taller de pulsadores a realizar el taller de adaptación de juguetes y viceversa.

Los asistentes al curso se llevarán sus propias adaptaciones:

1 Pulsador FR17 grande.

1 Pulsador de CD.

1 Adaptación universal para juguetes (pastilla de pilas).

Se repartirán algunos de los ratóner adaptados entre los asistentes.

Instrumentos materiales y de personal:

Es recomendable que los organizadores del curso se encarguen de la compra del material que va a ser utilizado para ir familiarizándose con las tiendas cercanas y la disponibilidad de la zona.

MATERIALES NECESARIOS PARA EL CURSO:

20 Cajas para montajes electrónicos modelo ASTRA serie 424.

10 Cajas para montajes electrónicos modelo ASTRA serie 431.

35 Jack macho mono de 3,5 mm.

60 Jack hembra mono para chasis de 3,5 mm.

20 Conectores hembras de 9 pins.

20 Carcasas para conector de 9 pins.

20 Microinterruptores de rodillo (pala larga).

50 m. Cable coaxial de goma (usado como cable de auriculares).

Este material se puede encontrar en casas de venta de componentes electrónicos.

Para la realización del curso son necesarias dos salas con tomas eléctricas y dotadas de mesas y sillas para 10 personas en cada una de ellas y cuatro mesas auxiliares.

Un proyector de diapositivas.



Dotación económica:

La entidad solicitante se hará cargo de los gastos del traslado de las herramientas y material de documentación necesario para el mismo.

También se hará cargo de la compra del material necesario para la realización del curso especificado en el punto de instrumentos materiales.

Los honorarios de los ponentes serán los que el centro organizador tenga establecido.

En caso de dificultad de la compra del material necesario para la realización del curso se puede estudiar la forma para poner este material el CEAPAT. En este caso la entidad solicitante se hará cargo de los gastos del traslado de las herramientas y material necesario para relizar el curso.

El CEAPAT podrá hacerse cargo de los gastos de alojamiento, desplazamiento y dietas de manutención de sus técnicos.

Solicitud del curso:

Para solicitar el curso se realizará mediante una carta o correo electrónico a la dirección del centro con la solicitud del curso y los siguientes datos:

- Título del curso (CURSO PRÁCTICO DE ADAPTACIÓN DE JUGUETES Y FABRICACIÓN DE PULSADORES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD).
- Organismo organizador.
- Fecha, lugar, etc.
- Créditos que se ofrecen a los alumnos y/o con currículo formativo.
- N° de Alumnos matriculados.
- Nivel de impacto previsto.

Ponentes:

ROBERTO GAITÁN.

JOSE ANTONIO REDONDO.

Técnicos del Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT) de Madrid IMSERSO.



**Este curso ha sido ganador del premio internacional del proyecto “Alba” de Lucha
Contra La Exclusión Social en el año 1999.**

**Se ha realizado en distintos centro por toda España desde el año 1995, como se
puede apreciar en la lista siguiente:**

1ª Mostra Do Xoguete Adaptado	ACoruña	1995.
Unidad de Ayudas Técnicas	Salamanca	1996.
Unidad de Ayudas Técnicas	Albacete	1996.
Unidad de Ayudas Técnicas	San Fernando (Cádiz)	1996.
C.E.P. Juan de Laruza	Zaragoza	1997.
Unidad de Ayudas Técnicas	Albacete	1997.
Universidad de Salamanca	Salamanca	1997.
A.P.E.T.O. (Asociación Profesional Española De Terapia Ocupacional)	Madrid	1997.
PROLAM-ASTUS	Cartagena (Murcia)	1997.
C.P.R. de Andorra	Andorra (Teruel)	1998.
Curso Sobre Ayudas Técnicas Aplicadas al Juego y al Ocio para Personas con Discapacidad Física		
Palacio de la Magdalena Aspace Cantabria.	Santander	1998.
Delegación de Bienestar Social	C. Real	1998.
Unidad de Ayudas Técnicas	Salamanca	1998.
C.P.R. Leganes.	Madrid	1998.
Asociación AREMI	Lérida	1999.
Plan de formación para profesionales especializados en servicios sociales.	Alicante	1999.
IV jornadas de Audición y Lenguaje.		
Escuela Universitaria La Salle	Madrid	2000.
Grupo IDEA	Madrid	2000.
Jornadas sobre Discapacidad Juego e Informática Accesible.	Villamartín (Cádiz)	2001.
VIII Jornadas de Educación Especial.	Tapia de Casariego.(Asturias)	2001.
C.P.R. Tomelloso. Adaptación de Juguetes. Técnicas para facilitar la integración escolar		
Y la comunicación en discapacitados.	Tomelloso (C.Real)	2001.
Ayudas técnicas para personas con discapacidad y personas mayores.		
Nuevas tecnologías	Avila	2002.
Ayudas técnicas para personas con discapacidad y personas mayores.		
Nuevas tecnologías	Palencia	2002.
Ayudas técnicas para personas con discapacidad y personas mayores.		
Nuevas tecnooigías	Zamora	2003.
C.P.R. Móstoles	Madrid	2003.



Asociación ATEMPACE	Madrid	2003.
Universidad “La Salle””(posgrado en comunicación aumentativa módulo I)	Madrid	2003.
Fundación “Bip Bip”	Madrid	2003.
CIEFP Torrelavega	Santander	2004.
Universidad “ La Salle”(posgrado en comunicación aumentativa módulo II).	Madrid	2004
CPR de Albacete	Albacete	2004.
Universidad “ La Salle”(posgrado en comunicación aumentativa módulo III).	Madrid	2005.
Curso de Posgrado y Formación continua Facultad de Medicina (Universidad Complutense de Madrid)	Madrid	2005.
IX Jornadas Nacionales Terapia Ocupacional y Dependencia.	Madrid	2005.
Accesibilidad y Ayudas Técnicas de Cantabria		2005.
Universidad “ La Salle” Terapia Ocupacional.		2005.
Curso de Posgrado y Formación continua Facultad de Medicina (Universidad Complutense de Madrid)	Madrid	2006.
C.R.M.F. de Lardero	Lardero	2006.
Universidad “ La Salle” Terapia Ocupacional.		2006.
TECNONEET	Murcia	2006
CPR de Cartagena	Cartagena	2007
Centro de formación del profesorado CREENA Pamplona		2007
Hospital San Rafael	MADRID	2007
Colaboración con el Instituto Tecnológico del Juguete		
En la Revista AIJU	IBI (Alicante)	2007
Universidad La Salle	Madrid	2007
I Congreso Nacional de ESSAAC	VALENCIA	2007
APACE	BURGOS	2007
Centro de Formación del Profesorado	TUDELA	2008
Centro de Formación del Profesorado	LAREDO	2008