

LOS CAMINOS DE OLIVIA

Una experiencia de rehabilitación integral infantil

María Teresa Rizo García y Antoni Ferrer Palero

Polinyà de Xúquer (Comunitat Valenciana)

aferrer114r@cv.gva.es

Resumen de la intervención

Actitudes a mantener durante la andadura al lado de una persona con problemas neurológicos.

- La persona con discapacidad **es un sujeto activo**, no pasivo. Por tanto, no ejercerá como ser invisible o como convidado de piedra.

- Debemos desterrar frases del tipo:

“ El discapacitado no tienen edad “

“ El discapacitado no puede “

“ El discapacitado no sabe “ ...

veremos cómo y por qué.

- Debemos sustituir una serie de frases como son :

“Sácalo a pasear “ por “¿ Va a salir a pasear ?. Si está presente le preguntaremos directamente “
¿ Vas a salir a pasear ?

“Ponle el abrigo “ por “ Ponte el abrigo” etc.

Suministraremos la ayuda precisa sin darle la menor importancia.

Las frases, usadas correctamente, llegan a instalarse en nuestra mente y conforman un modo de pensar que modela nuestra actitud.

- La persona con problemas neurológicos posee ENTIDAD PROPIA.

- Debemos desmitificar el culto actual al DIOS TIEMPO.

Ejemplo 1: Si la persona discapacitada va a hacerse el DNI y el empleado dice “ como no escribe que haga tres rayas “.

Si sabe escribir, hay que decirlo y tiene que firmar la persona interesada. Si es necesario esperar un poquito, se espera.

Pensemos que, a lo mejor, nuestro amable pero estresado amigo, es un torpón para aparcar marcha atrás y se toma su tiempo.

Ejemplo 2: Si en la Consulta del/la pediatra, el facultativo que nos atiende tapa la nariz de nuestro hijo para que éste abra la boca y así revisar su garganta, lo detendremos inmediatamente, diciéndole que pida a nuestro hijo que la abra.

Si el/la pediatra estuviera cansado o nervioso lo comprenderíamos mostrando un talante amable pero nunca cediendo ante una actitud tan inadecuada.

- La persona con discapacidad es UN ALUMNO QUE ESTÁ APRENDIENDO y como tal ha de ser tratado y respetado.

Como autores del texto “Los caminos de Olivia” explicaremos los pasos dados en la rehabilitación integral, durante los primeros 11 años de vida, de una niña, nuestra hija, que nace con una fuerte lesión en el cerebelo, hecho que determina la falta de automatismos en su desarrollo.

Desde un punto de vista motórico

Abordaremos el análisis de algunos aparatos de rehabilitación y los complementos necesarios, en cada caso, con los objetivos de cada aparato y el proceso de adaptación gradual de sus diversas partes según el grado de fuerza adquirido y el desarrollo físico general de la niña:

- 1 Pinza clavicular. Medidas pertinentes, grado de dureza ...
- 2 Silla postural, con su piecero, taco pélvico, taco separador de rodillas, mandos para las manos, uso de la pinza, limitadores de tronco y sus características... Ejercicios de descontracturación de brazos y torax. Fortalecimiento mandibular y relajación orofacial. Supinación de brazos. Relajación de manos ...
- 3 Bipedestador vertical. Complementos adecuados... Ejercicios de respiración y equilibrio de ambas piernas. Equilibrado de caderas...
- 4 Andador. Limitadores de brazos, mandos para las manos, asiento, pinzas, limitadores de caderas. Diversas vías de actuación.
- 5 Gateador. Vías iniciales, evolución de las mismas.
- 6 Los propios brazos de los padres como soportes terapéuticos en sus variados ejercicios para la obtención, por vía refleja natural, de la deambulación y su aprendizaje gradual y óptimo.

Todos ellos, aparatos contruídos por nosotros mismos .

Desde el punto de vista cognitivo

Abordaremos el desarrollo de la expresión numérica (desde la numeración romana hasta el uso de fracciones o raíces cuadradas), geométrica (formas planas, superficies y volúmenes; desde la recta hasta la pirámide, pasando por los triángulos, rectángulos, polígonos etc.), literaria (lectura y escritura en varias lenguas, poemas, narraciones, cuentos ... con la construcción paulatina de una biblioteca propia), artística (uso de las diversas gamas de cada color, uso del lápiz y la acuarela, dibujo de detalle, encuadre de paisajes, uso del metacrilato y del espejo) etc.

Aspectos de protocolo (contestación de cartas, felicitaciones navideñas, ...), de solidaridad (visita a personas enfermas, interés por la emigración, ...), de ocio (relación del dominó con los números, paseos matutinos o verperminos para captar los grados de luz, visión de las estrellas en la noche ...), etc.

Gran parte de los aparatos y materiales empleados durante los 11 años de rehabilitación serán expuestos a lo largo del II Encuentro de Albacete, desde el mediodía del 9 de julio hasta media mañana del 11 de julio. Cada aparato llevará una explicación sucinta de los materiales empleados en su construcción y el precio aproximado de los mismos.