

Los alumnos de 13 colegios albaceteños aprenderán sobre discapacidad

El Centro de Recuperación de Minusválidos Físicos recibió la presentación de un proyecto de sensibilización de índole europea

M.O.

Representantes de todas las asociaciones y colectivos albaceteños dedicados a algún tipo de discapacidad se congregaron ayer en el centro de Recuperación de Minusválidos Físicos (CRMF) para conocer un proyecto pionero que pone en relación a los alumnos de colegios de primaria con la sensibilidad de los discapacitados y las personas mayores. El proyecto, conocido como Progress, se desarrollará en 13 colegios albaceteños, desde este mes hasta el mes de marzo, con la posibilidad de que sea ampliado a otros centros y otros grados de enseñanza tras el posterior período de evaluación.

Estos detalles los daba a conocer ayer el secretario general del Imsero, Ignacio Robles, que visitó el CRMF para la presentación del proyecto, a la que finalmente no asistió la anunciada secretaria de Estado de Política Social, Amparo Valcárcel.

EL PROYECTO. El desarrollo del proyecto, destinado a fomentar actitudes positivas hacia las personas con discapacidad y mayores, pasa por tres bloques: uno, en el que se han realizado varias unidades didácticas para niños de edades entre los tres y los 12 años con dos libros de cuentos para cada etapa educativa, y que pretenden servir de base para actividades «de análisis, reflexión, debate y desarrollo de la empatía». En un segundo bloque de actividad, el proyecto contiene unas jornadas de sensibilización y apoyo a los docentes, pero también a otros agentes de la comunidad educativa, como representantes de Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos.

La tercera fase del proyecto es la propia implantación del proyecto en los centros educativos, donde se incluyen los 13 centros albaceteños, que desarrollarán esta actividad desde este mes y hasta marzo de 2009, para pasar después a una evaluación conjunta.