

SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y MAYORES



"PROGRESS"
(2007-2013)



Programa
Europeo
Comunitario
para el empleo
y la solidaridad
social



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL



Sensibilización en centros educativos sobre las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación

"PROGRESS" (2007-2013)

INSTITUTO DE MAYORES Y SERVICIOS SOCIALES (IMERSO)
SECRETARÍA DE ESTADO DE POLÍTICA SOCIAL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE



CONTEXTO

Ponernos en la situación de las personas con discapacidad o de las personas mayores, saber cómo sienten, cómo piensan, cuáles son sus necesidades, es la mejor manera de entenderlas y desarrollar una comunicación positiva. Con la aprobación de la Ley de Dependencia no sólo se dará respuesta desde las instituciones públicas a las necesidades de las personas dependientes, también se ha abierto un debate y reflexión en la sociedad que nos empuja a trabajar desde diferentes planos. El entorno familiar y la escuela son los dos núcleos naturales de convivencia que reúnen las condiciones para desarrollar principios y valores básicos como la solidaridad, el respeto a las diferencias y el cuidado a sí mismo y a los demás.

Este proyecto pretende abrir una puerta, desde los más pequeños, hacia la concienciación de la sociedad sobre la situación de las personas con discapacidad y mayores y la necesidad que tienen de sentirse comprendidas, valoradas y tratadas en igualdad de condiciones que el resto de las personas.



ÁMBITO DE APLICACIÓN

Ciudades que cuenten con Centros de Recuperación de Personas con Discapacidad (CRMF): Madrid, Lardero (La Rioja), Albacete, Salamanca, San Fernando (Cádiz) y Bergondo (A Coruña).

OBJETIVOS

Fomentar actitudes positivas hacia las personas con discapacidad y mayores como medida de prevención contra la discriminación. Establecer vías de comunicación entre los CRMF y los Centros educativos para desarrollar actividades conjuntas de sensibilización.

El proyecto se compone de varios elementos:

-Material didáctico de apoyo a los docentes:

Guía de conceptos, conocimientos básicos, actividades y recursos didácticos para sensibilizar a los niños y niñas de educación infantil y primaria. Esta guía se acompañará de 2 libros de cuentos por cada etapa educativa (infantil, 1º, 2º y 3º ciclo de primaria) que servirán de base para desarrollar actividades de análisis, reflexión, debate y desarrollo de la empatía.

-Jornadas de sensibilización y apoyo a los docentes:

Dirigida a la comunidad educativa (directores de centros educativos, jefes de estudio, profesores, representantes de las AMPA) como impulsores de propuestas e iniciativas para mejorar la comunicación y convivencia de los alumnos con su entorno.

-Implantación del proyecto en los Centros Educativos asignados:

Los Centros Educativos que colaboren en el proyecto pondrán en marcha las actividades propuestas que consideren más adecuadas a sus características y circunstancias, a lo largo del curso vigente en el periodo de tiempo comprendido entre octubre de 2008 y marzo de 2009.



Extensión del proyecto:

Una vez evaluado el proyecto e incluidas las mejoras derivadas de esta evaluación, se hará extensible a otros centros educativos.

DESTINATARIOS

- Directores de centros educativos, jefes de estudio, profesores, representantes de las AMPA
- Niños/as de centros de educación infantil y primaria.



"PROGRESS" (2007-2013)

Tanto los CRMF como Los Centros Educativos que participan en la implantación de este proyecto, serán considerados como CENTROS COLABORADORES en el contexto del programa PROGRESS de la Comisión Europea.

Esta condición se plasmará en un certificado oficial y en la posibilidad de incluir sus aportaciones en las páginas WEB del PROGRESS y de participar en diferentes actividades de intercambio de experiencias organizadas a nivel nacional e internacional



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE

SECRETARÍA DE ESTADO
DE POLÍTICA SOCIAL

IMSERO

